

114 學年度臺南市戶外教育及海洋教育中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據

臺南市 114 學年度戶外教育及海洋教育推動計畫辦理。

二、目的：

提供本市教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心
- (三)合辦單位：臺南市政府教育局
- (四)協辦單位：臺南市喜樹國民小學、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

四、參與對象：

- (一)臺南市各級學校教師優先錄取
- (二)各大專院校之師資培育生
- (三)有興趣成為海洋教育者，未來願意從事海洋教育之教學、導覽及推廣活動之民眾。

五、實施日期：115 年 3 月 21 日(星期六)、3 月 22 日(星期日)二天。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至 115 年 3 月 15 日(星期日)，或 20 人額滿為止。
- (二)報名方式：請填寫表單報名 <https://forms.gle/fzGeeSYqZKgfSAnu8>
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用，如講師費、課程材料費、午餐費等均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通及住宿請自行處理。
- (四)本研習錄取之臺南市教師得以公假派代方式參與本場次研習，取得綠階資格後將成為臺南市海洋教育推動種子教師。

七、研習地點：臺南市喜樹國民小學視聽教室、漁光島

八、活動流程

3月21日(星期六)			
時間	課程名稱	講師	地點
08:00-08:20	報到		喜樹國小視聽教室
08:20-08:30	始業式	喜樹國小校長-黃懷慧	
08:30-10:00	海洋服務： 溺水者樣貌與水上安全	光合作用戶外探索有限公司-執行長林妍杏	
10:00-12:20	海洋概論： 氣象預報系統與APP運用		
12:20-13:20	午餐		
13:30-15:30	海洋關懷： 離岸流的風險評估 與海洋保育	光合作用戶外探索有限公司-執行長林妍杏	喜樹國小視聽教室
15:30-16:00	移動前往漁光島		
16:00-17:30	海洋服務： 綜合觀察與安全告示的判讀	光合作用戶外探索有限公司-執行長林妍杏	漁光島

3月22日(星期日)			
時間	課程名稱	講師	地點
08:00-08:30	報到		漁光島
08:30-10:00	親海教育： 現地環境風險評估與安全	光合作用戶外探索有限公司-執行長林妍杏	
10:00-12:20	親海教育： 水域安全守則與趴板衝浪		
12:20-13:20	午餐		
13:30-17:20	體驗教學設計： 教學課程設計	光合作用戶外探索有限公司-執行長林妍杏	喜樹國小視聽教室
17:20-17:30	結業式	喜樹國小校長-黃懷慧	喜樹國小視聽教室

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與 16 小時課程方可取得主辦單位核發之結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，由臺灣海洋教育中心提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

九、注意事項：

1. 本研習包含水域體驗課程，務必詳閱表單內容並同意簽屬【風險告知與個人責任聲明書】，了解可能的風險及所有注意事項，並遵守相關法律規定。
2. 攜帶裝備建議(請依個人需求自行備妥，主辦單位恕不提供)：
 - (1) 水壺(裝滿水)、行進糧
 - (2) 眼鏡繩(必須戴眼鏡(包含太陽眼鏡)下水者，請準備眼鏡繩，避免遺失，或可佩戴隱形眼鏡)
 - (3) 遮陽帽(需有帽繩)、長袖薄上衣(或短袖+運動袖套，預防水母與防曬)、不吸水運動短褲或海灘褲(須留意褲頭可以束緊，或穿緊身褲)、風衣外套、換洗衣物、毛巾
 - (4) 拖鞋
 - (5) 塑膠袋(裝濕衣物)
 - (6) 個人用藥(視個人需求)
 - (7) 個人上岸沖洗用淡水 3-4 公升，可放車上備用

十、課程內容介紹：

(一) 海洋概論：海洋氣象與環境認知--氣象預報系統與 APP 運用 (2 小時)

- 教學重點：從風、浪、潮汐、海流認識影響海況的大氣與物理因素。
- 教學活動：
 - 科學觀測基礎：深入解析風、浪、潮汐與海流的成因，探討岸際地形斜率與浪型的關係。
 - 數據解讀：學習氣象預報系統與 APP 的實際運用，掌握如何閱讀與分析海況數據。

(二) 海洋關懷：守護行動與生活實踐 (2 小時)- 離岸流的風險評估與海洋保育

- 教學重點：淨灘回顧與延伸至生活習慣，建立「降低垃圾量就能減少海灘垃圾」之知能。

- **教學活動：**
 - **淨灘行動：** 於漁光島進行實地淨灘，將環保意識轉化為實際環境守護行動。
 - **減塑省思：** 探討人類活動對海洋的影響，分享如何於日常生活中落實減塑與海洋保育。

(三) 親海教育：開放水域安全與風險管理 (4 小時)-水域安全守則與趴板衝浪

- **教學重點：** 學習與認識離岸流、開放水域風險管理、水域活動安全準則。
- **教學活動：**
 - **風險評估實務：** 認識溺水者真實樣貌、救生衣安全知能，並學習開放水域環境風險評估三角。
 - **安全準則建立：** 建立水域活動安全守則 (Water Safety Code)，並理解恐慌對水域學習的影響。

(四) 海洋服務：安全知能推廣與實作 (4 小時)-- 溺水者樣貌、水上安全與淨灘生活實踐

- **教學重點：** 氣象預報數值閱讀與現地海洋安全告示閱讀學習，培養為民眾推廣之能力。
- **教學活動：**
 - **現地場勘：** 於漁光島進行綜合觀察與場勘重點學習，強化現地安全告示的判讀能力。

(五) 體驗教學設計：水域體驗與課程產出 (4 小時)- 教學課程設計

- **教學重點：** 透過趴板衝浪、進出浪技巧的體驗學習認識浪與感受能量。
- **教學活動：**
 - **水域實作體驗：** 於漁光島實地操作海泳進出浪區技巧，並進行趴板衝浪 (Body Board) 體驗以感受海浪能量。
 - **教案設計轉化：** 整合兩日體驗進行教學設計工作坊，產出海洋教育教案以申請列入「綠階/初階海洋教育者」人才庫。

十一、預期成果與辦理成效：

(一) 提升教師海洋知能與風險評估能力

- 參與學員能深入理解風、浪、潮汐及海流等海洋氣象基礎知識及精確辨識溺水者樣貌及離岸流風險，並具備閱讀氣象預報數據與現地安全告示之判讀能力，有效提升親海活動的安全素養。

(二) 強化親海實作技能與感官體驗

- 透過在漁光島進行的海泳進出浪區與趴板衝浪體驗，使學員親身感受海洋能量，克服對開放水域的恐慌，建立正確的親海實務技能。

(三) 落實環境守護行動與減塑生活

- 透過實地淨灘行動與回顧，引導學員建立「源頭減量」的環保觀念，將海洋保育意識轉化為日常減塑行動，降低對海灘環境的負擔。

(四) 培育種子教師並建置海洋教育人才庫

- 預計培訓 20 名學員，完成 16 小時專業課程並通過教案審查，協助學員取得「綠階/初階海洋教育者」資格。

十二、聯絡方式

(一) 承辦人：臺南市戶外教育及海洋教育中心 陳小姐

(二) 電話：06-2622462 分機 1713

(三) 信箱：tnomec@ssps.tn.edu.tw