

臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會領域分團國中組

解碼會考-社會科增 A 減 C 的實戰策略工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 114 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析需求評估

在國中社會科的教學現場，許多老師面臨一個共通的困境：如何有效提升學生的會考成績，特別是讓中段學生（B 級）朝向高分群（A 級）邁進，同時幫助後段學生（C 級）穩定得分。然而，「增 A 減 C」這個概念對許多老師而言，不僅抽象，更缺乏具體的教學策略與工具。老師們普遍感到難以將此概念轉化為日常教學實踐，使得教學成效難以顯現，導致教學熱情與信心受挫。本工作坊旨在打破這種困境，透過具體、可操作的活動設計，讓老師們親身體驗並內化「增 A 減 C」的教學策略，將抽象概念轉化為可執行的行動方案，真正達到學力翻轉的目的。

三、目標

- (一)釐清概念：幫助老師們從教學現場的角度，理解「增 A 減 C」的會考命題趨勢與其背後的學力要求。
- (二)建立策略：讓老師們掌握至少兩種以上能有效提升學生高層次思考（增 A）和鞏固基礎知識（減 C）的教學策略。
- (三)實作應用：透過實際操作，讓老師們熟悉並運用數位工具，設計出符合「增 A 減 C」目標的教學活動。
- (四)共創分享：促進老師們進行小組合作探究，共同設計與分享教學模組，建立社群支持網絡。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局國民教育輔導團
- (三)承辦單位：社會領域分團國中組

五、辦理日期及地點：115 年 3 月 18 日(星期三)上午 8 點 30 分至上午 11 點 30 分假永仁高中文華樓 2 樓會議室辦理。

六、參加對象與人數：本市市立國民中學東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區學校之社會領域召集人或指派領域教師，每校務必指派 1~2 人，參加人數預計 25 人。請與會教師逕自至臺南市教育局學習護照報名，研習代碼(304994)。(備註：當日研習務必攜帶筆電及校內 114 年國中教育會考社會科應試資料參與共備實作)

七、研習課程表

115 年 03 月 18 日(星期三) 研習代碼 304994 (第 4 場) 永仁高中文華樓 2 樓會議室			
時間	課程名稱	主持人／主講人	備註
08:20~08:30	報到	臺南市社會領域分團國中組	
08:30~08:40	始業式	東原國中周柏廷校長.永仁高中余月琴校長	

115 年 03 月 18 日(星期三) 研習代碼 304994 (第 4 場) 永仁高中文華樓 2 樓會議室

時間	課程名稱	主持人／主講人	備註
		崇明國中陳瑞榮校長.建興國中侯志偉校長	
08:40~09:30 (50mins)	生成式 AI 與會考迷思概念解密	內聘主講講師 (本團輔導員) 麻豆國中林佳靜老師	內聘 主講 1H
09:30~09:40	休息	臺南市社會領域分團國中組	
09:40~11:10 (90mins)	<u>分組研討</u> 增 A 減 C 教學模組設計	內聘 <u>主講</u> 講師 (本團輔導員) 麻豆國中林佳靜老師 文賢國中郭小翠老師 後甲國中邱鑑今老師 內聘 <u>協作</u> : 本團輔導員曾鈺真老師.何佳韻老師.陳威廷老師	內聘 主講 2H 助教 2H
11:10~11:30	綜合座談	東原國中周柏廷校長.永仁高中余月琴校長 崇明國中陳瑞榮校長.建興國中侯志偉校長	
11:30~		賦歸	

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、預期成效

- (一)知識面：老師們能清楚區分不同會考題型的命題邏輯，並理解「增 A 減 C」的具體意涵。
- (二)技能面：老師們能掌握至少一套運用數位工具精準診斷學生學力的方法，並能獨立設計出結合探究精神的「增 A 減 C」教學活動。
- (三)態度面：老師們能從抽象概念中獲得具體可行的教學策略，提升教學效能感與自信心，並願意在教學現場持續實踐。
- (四)社群面：建立起跨校或跨年級的社會科老師社群，形成互助學習與共備的良好循環。

十、成效評估之實施

(一)量化評估

- 1、問卷調查：研習結束後立即發放量化問卷，評估老師們對「增 A 減 C」概念的理解度、對研習內容的滿意度（從 1 到 5 分量表）。
- 2、教學應用追蹤：研習後一個月，追蹤老師們在教學現場應用研習所學策略的比例，並記錄他們所使用的數位工具種類。
- 3、線上測驗：設立線上小測驗，測驗老師們對研習內容的知識吸收程度。

(二)質性評估

- 1、回饋單開放性問題：在問卷中加入開放性問題，請老師分享「本次研習對我最大的幫助是...」或「我未來會如何應用所學...」。
- 2、小組成果發表觀察：觀察各小組在教學模組發表時的互動、創意與設計完整度，作為對老師們合作與應用能力的評估。
- 3、社群討論區紀錄：觀察研習後所建立的線上社群，老師們分享與提問的頻率與深度，作為社群活絡程度的質性指標。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 21)。