

創傷小卡

台南市復興國中三年級

◎林湘庭

在書桌的角落，擺著一張由筆記本紙頁撕下、對摺而成的小卡。翻看內容，是朋友爲了安慰我，某種程度上是爲了和好而寫的筆跡，她期待我收到後能化解彼此的衝突，重修舊好。

那時，剛進入國中班，沒有任何認識人，其他同學多有熟識的朋友。我

天真地以爲，他們會像國小一樣，可以輕鬆聊天、交友。於是我自顧自地切入他們原本的談話，甚至無理地拍拍他們的肩膀，而未察覺其中的尷尬。漸漸地，班上同學對我的印象越來越差，到最後不願與我共處。不過，她似乎和我身處同樣的處境……

當時，她和我一樣想交朋友，顯然，我們都不擅長融入人群。於是我試著找話題與她聊天，打開話匣子後，成爲無語不談的摯友。後來，因故翻

臉、冷戰，於是，她寫了小卡悄悄放在我桌上，那是她平日畫畫愛用的筆記紙頁，安撫情緒的小語之外，還畫了可愛的小插花，並特別附註不會安慰人，但仍盡力縫合關係。

可是，當時的我不但未道謝，反而看到內容後默默笑了一聲，心裡還翻了個大白眼。我知道，那是我的錯。

現在的我，無比珍惜那張小卡，只因那是她給予的真誠心意，那段創傷，至今依然深深烙印在心房……

本園地徵文、圖、書法，作品請附姓名、校名、班級、地址，恕不退還；畫作務必注明主題。