

113 學年度「區域聯盟橫向交流活動_南一南二區研習」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 113 學年度國民教育中央輔導團語文領域國語文分團工作計畫。

貳、目的

- 一、結合跨縣市資源，辦理系列課程、教學、評量之社群活動或工作坊，培養教師共備、觀課、授課與議課能力，研發有效教學之案例與多元評量方式，發展跨縣市國語文教師專業社群運作模式。
- 二、依據各縣市輔導團增能主題需求，提供客製化的專業服務，辦理增能工作坊與產出發表分享，促進跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，縣市輔導團成果交流，提升國語文素養教學效能。
- 三、宣導當前國語文教育政策發展方向，引導教師釐析新舊課程異同及應強化的部分，提供教學實施建議，提升縣市國語文教師核心教學能力。
- 四、宣傳學習成就評量標準，引導教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學內容、方式，或設計適當補教學課程，以協助學生提升學習成效。
- 五、宣導教學正常化理念，並協助教師落實教學正常化各面向。
- 六、宣導學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民教育中央輔導團
- 二、主辦單位：教育部國民教育中央輔導團語文領域國語文分團
國立臺灣師範大學國文學系
- 三、協辦單位：高雄市國語文輔導分團
高雄市立旗津國民中學

肆、辦理方式

- 一、聯盟縣市：
南一區：雲林縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市
南二區：高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣
- 二、辦理時間：114 年 4 月 17 日(星期四) 09：30-16：30
- 三、研習地點：高雄市旗津國民中學
- 四、課程主題：文本解壓縮——洞悉文本的深度內涵

五、課程表：

時間	內容	主持人／主講人
09：30—09：50	報到	中央團
09：50—10：00	開幕式	中央團
10：00—12：00	探究文本的點、線、面、體	品學堂 黃國珍老師
12：00—13：00	用餐與休息	中央團
13：00—16：00	課本到試題，領略文本分析效用	品學堂 黃國珍老師
16：00—16：30	綜合座談	中央團

伍、參加對象

- 一、南一區、南二區國語文分團召集人、副召集人、輔導員。
- 二、南一區、南二區輔導團相關業務承辦課程督學與人員。
- 三、教育部國民教育中央輔導團語文領域國語文分團輔導員與委員。
- 四、南一區、南二區語文領域國語文種子教師。

陸、預期效益

- 一、能根據教學重點，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同備課與現場模擬說觀議課，活化教學方法。
- 三、能藉由社群共同討論，於課程中規劃多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 四、能藉由研習推廣十二年國教國語文核心素養，與縣市輔導團員共同理解並落實於課堂中，提升國語文教師核心素養融入教學之能力。
- 五、能藉由討論，分析針對新舊課程在知識點的缺漏和新增，和能力表現的差異，發展銜接教材或教學建議。
- 六、能理解教學正常化理念，協助教師落實教學正常化各面向。
- 七、能落實學校教師專長授課，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

柒、本計畫經教育部國民教育中央輔導團核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

□ 研習地點：高雄市旗津國民中學

(高雄市旗津區中洲二路 207 號)



□ 交通方式：

■ 自行開車

- 國道 1 號末端直行接新生高架橋，循過港隧道/旗津路標前進，接過港隧道，於旗津二路口左轉，直行即可抵達旗津國中。
- 國道 1 號，在中山高高雄端出口下交流道，朝漁港路前進，轉中興路，經過港隧道，於旗津二路口左轉，直行即可抵達旗津國中。

■ 乘坐大眾運輸

- 乘坐紅 9 公車開往天后宮，即可抵達旗津國中。