

臺南市114年度科學教育推動計畫

~穿梭古今野外地質探究實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部科學教育政策白皮書。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的：

- 一、經由本土地質地形及地質災害環境的了解，發展本市自然與生活科技課程教材。
- 二、藉實際考察、體驗等方式，提升師生之教學與學習興趣。
- 三、增進教師戶外教學之能力，豐富未來自然鄉土考察、實作及體驗等多項教學能力，以符合 12 年國教課程精神。

參、與十二年國民基本教育之關連性

一、總綱核心素養

- E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

二、領綱素養

- 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
- 自-E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
- 自-E-C3透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性。

三、學習表現：

- po -III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。
- pc -III-2能利用簡單形式的口語、文字、影像（如攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。
- ai -III-1透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。

四、學習內容：

- INc-II-9地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。
- INd-II-5自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。
- INc-III-11岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。
- INd-III-8土壤是由岩石風化成的碎屑及生物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。
- INd-III-9流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。
- INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市國教輔導團自然科學領域地方分團、顯宮國小

陸、實施日期：114 年 4 月 9 日(三)

柒、實施地點：甲仙區、六龜區及桃源區等地區。

捌、參加人員：臺南市國中小擔任自然科學教師計 35 人，輔導團及工作人員 5 人，共 40 人（中型巴士 2 輛），額滿為止。（請學校准予公假及課務排代）

玖、報名方式：於臺南市教育局資訊中心學習護照報名。（開課單位：大橋國小）

拾、課程表與課程特色：

一、課程特色：

- (一) 由臺南市境或臺灣南部相關地質戶外教學資源出發，結合戶外教育課程，培養學生動腦思考能力及提升科學素養。
- (二) 透過實地的踏查，發揮手腦並用的好處，提升學生理論與實務的結合。

二、課程表：

講師：退休教師許崑泉

主題：戶外教學資源探究

集合地點：顯宮國小 7:30 搭中型巴士或自行開車 8:10 前於那拔國小會合。

節數	時間	內容	負責單位或講師
	7:10-07:30	報到(第一停車點)	承辦學校(顯宮國小集合)
	07:30-08:10	前往那拔國小(第二停車點)	承辦學校
	08:10-09:40	前往六龜區及桃源區	承辦學校
1	09:40-10:30	打鐵坑溪山崩土石流地質與環境踏查	講師：許崑泉
2	10:40-11:30	寶來大橋附近地質與環境踏查	講師：許崑泉
3	11:40-12:30	寶來土壟灣斷層地質與環境踏查	講師：許崑泉
	12:30-14:00	午餐(寶來國小) 車程前往明壩克露橋	承辦學校
4	14:10-15:00	明壩克露橋土石流地質與環境踏查	講師：許崑泉
5	15:30-16:20	六龜枕狀熔岩地質與環境踏查	講師：許崑泉
	16:20-	搭車回程	

三、注意事項：

- (一) 全部活動期間請學員準時與會，以免影響活動行程，並請自行搜尋攜帶相關資料，以利研習之進行。
- (二) 參加本領域研習活動之教師，請學校能安排教師朝會或週三進修活動時，讓老師有經驗分享之機會，以增進教師對自然科學領域知識之增進。
- (三) 請穿著輕便服裝(長袖、長褲)、**防滑鞋**、雨具、防曬用品、藥品、乾糧、水及採集工具(如鐵錘、小圓鋤、手套、放大鏡、採集袋...)等物品。
- (四) 本計畫聯絡人：大橋國小李麗菁 0920680258 email: lily64@tn.edu.tw

壹拾壹、預期效益：

一、國小自然科學領域教師少有地球科學背景師資，辦理本次戶外實察活動後，將有助於教師的課堂教學精進。

二、本次研習為自發性之種子教師所共同參與，研習後教師更能運用本次研習所學應用於自然科學教學中，對地球科學及環境教育等相關知能也將有所提升。

壹拾貳、獎勵：辦理本計畫有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。