臺南市文化資產管理處

113年「文化資產現地教學暨探究與實作教師培力工作坊」報名簡章

壹、 緣起與目的:

2016年新修正的「文化資產保存法」第十二條揭示「為實施文化資產保存教育,主管機關應協調各級教育主管機關督導各級學校於相關課程中為之。」如何將文化資產教育融入各級學校課程之中,成為刻不容緩的議題。而現行的 108 課網著重在培養學生的核心素養,其中地方的文化資產場域具有高度的教學能量,能引導學生培養文化保存素養的潛力。是故本次工作坊以「文化資產就是我們的教室」為核心概念,進行文化資產種子教師的培育,將帶領臺南的在職教師探索臺南在地文化資產場域的教學能量,並以此開發符合學校課程單元的學習內容,使得文化資產內容有機會進入校園中,讓師生有機會親近地方的文化資產。以下為本次工作坊之目的:

- 一、以文化資產場域作為上課地點進行課程開發,增進教師對文化資產的知識。
- 二、運用文化資產場域的教學能量,協助教師進行探究與實作及文化保存素 養相關課程的開發。
- 三、培育文化資產教育種子教師,實踐建構在地知識之教育願景。

貳、 工作坊資訊

一、指導單位:臺南市文化資產管理處

二、合辦單位:臺南市立圖書館

三、承辦單位:條尼橘現地教學煉金術工作室、國立清華大學環境教育中心

四、工作坊日期:113年7月3日(三)上午10:00~17:30。

113年7月4日(四)上午9:00~16:30。

113年7月5日(五)上午9:00~15:30。

五、研習地點:臺南市立圖書館公園總館(臺南市北區公園北路3號)、臺南公園。

六、參與對象: (一)臺南市各級學校教師;(二)本場次研習限定 20 位教師(需分組作業,4-5 人/組)參加,依報名先後順序錄取。

七、費用:免費參加。

參、 工作坊課程內容:

本次工作坊為期三天,將在課程中帶領教育工作者進行文化資產現地勘查, 並將場域中的教學素材與課本單元連結,嘗試設計出在文化資產場域中進行的現 地教學課程。詳細課程內容如下:

7/3(三)			
時間	內容	講師	
10:00-11:00	講座課程: 文化資產就是我們的教室— 文化資產教育理念說明	榮芳杰副教授	
11:00-12:00	講座課程: 文化資產現地教學課程設計方法	江篠萱老師	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-14:00	講座課程:如何發現教學素材— 文化資產現地勘查行前課	文化資產現地教學課程設 計團隊教師	
14:00-17:00	實作課程: 文化資產現地勘查—尋找教學素材	地點:臺南公園	
17:00-17:30	實作課程:分享與討論現勘結果	文化資產現地教學課程設 計團隊教師	

7/4(四)			
時間	內容	講師	
9:00-10:30	實作課程:小組討論—統整現勘結果 (討論課程主題、蒐集相關文獻資料)	各組組長	
10:30-12:00	實作課程:小組討論—課程教案發展 (確定課程主題、確定使用的現場素材)		
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-13:30	實作課程:各組進度回報	文化資產現地教學課程設 計團隊教師	
13:30-16:30	實作課程: 小組討論—課程教案細部發展 (單元活動規劃、可視情況進行二次現勘)	各組組長	

7/5(五)			
時間	內容	講師	
9:00-12:00	實作課程: 小組討論—教材撰寫及編排 (學生教材及教師手冊編排)	各組組長	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-14:30	各組成果報告	榮芳杰 副教授	
14:30-15:30	經驗交流與回饋	工作坊全體成員	

肆、 報名資訊:

- 一、請至以下網址填寫報名表單:<u>https://nthuch.pse.is/5wqtfs</u> (額滿為止)
- 二、報名成功後將收到錄取通知信,請報名者留意信箱。
- 三、聯絡人:徐巧芸 電話 03-5715131 #72829

江篠萱 電話 0910-285771

伍、 注意事項:

- ▶ 本次工作坊包含講座與實作課程,請報名者盡量全程參加。
- ▶ 参加工作坊之教師請准予公(差)假,全程參加者核予研習時數。
- ▶ 響應環保,請自行攜帶環保杯/筷。
- 災害停課:如遇不可抗力之因素,如颱風、水災等天然災害,主辦單位保留另行舉辦或取消課程之權利,屆時將電話通知各參與者。