臺南市2022全臺首學課程博覽會-扎根在地、邁向國際 賞課表單（範例）

附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | ○○國小 | 實施年級  (班級組別) | 六年級 |
| 課程名稱 | 社區資源巡詢尋 | 研發教師 | ○○○老師 |
| 課程目標及亮點  (50字以內) | 1.結構與功能(大概念)：社區公共設施設置之結構與功能和生活的密切關係  2.學生能提出建言與提案促請相關單位協助改善 | | |
| 一、學習目標  (一)學生能對學校社區公共設施之建築形式與功能進行分析與深入說明  (二)學生能感受公共設施之資源寶貴與如何善加利用  (三)能發現社區公共設施尚待改善或加強之處提出建言  二、表現任務(學生學習完一學期或一學年課程會完成的總結性表現任務。非單一學習單或單元學習評量)  例如：學生能完成社區主題探究小書20頁或說明歷程影片3分鐘  三、課程架構脈絡或流程(請以圖形或表格呈現)   |  |  | | --- | --- | | 課程內容架構 | 內容細項 | | (一)學生要養成的素養或是學習目標 | 1.學習活動(學生的學習策略)  2.  3. | | (二)學生要養成的素養或是學習目標 | 1.  2.  3. | | (三)學生要養成的素養或是學習目標 | 1.  2.  3. | | (四)學生要養成的素養或是學習目標 | 1.  2.  3. | | | | |
| 附件說明 | 例如：學習任務檢核說明 | | |
| 照片說明 | * 照片至少5張，並請為照片編碼，以照片檔（jpg、jpeg等）單獨上傳。 * 照片檔案上傳請留意解析度，檔案格式為JPG，300dpi以上。 * 例如：共有5照片。(照片編碼及說明請對應照片檔案)  1. pic1-教師共同備課 2. pic2-學生討論 | | |
| 課程影片簡介  上傳Yutube | * 連結網址：   （請務必先行測試連結正確） | | |