

教育部國民及學前教育署 110 學年度國民中小學課程推動工作－ 課程與教學輔導組－科技領域輔導群】【輔導員公開授課】 實施計畫

壹、依據

- 一、 建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、 教育部國民及學前教育署國民中小學課程與教學輔導群組織運作注意事項。
- 三、 教育部國民及學前教育署110學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、目的

- 一、 依據十二年國民基本教育科技領綱之基本理念與課程目標，建構科技領域以素養為核心之教學理念。
- 二、 提供科技課程教學示例與資源，增進縣市輔導員與現場教師教學專業知能。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：國民及學前教育署國民中小學科技領域課程與教學輔導群/國立高雄師範大學工業科技教育學系

肆、參加人員

- 一、 中央科技領域輔導群成員與央團教師
- 二、 各縣市科技領域輔導團員
- 三、 各縣市自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師
- 四、 現場教師

伍、公開授課實施流程

- 一、 校內共同備課:同示範教學學校之教師為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、 說課:簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
- 三、 公開授課:請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
- 四、 觀課記錄:中央團老師請提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。教學過程錄影與拍攝照片紀錄教學歷程。以至少兩位央團教師一組為原則，另一位老師現場協助參與人員如何填寫觀課紀錄表。
- 五、 議課:安排議課主持人，掌握議課內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者發言，對授課教師表達感謝及觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。

陸、報名方式



- 一、各場次報名連結：<https://shorturl.at/dyU38>
- 二、採自由參加，依簽到退費實發給研習時數；請參加人員至報名表單報名，俾利人數統計與資料準備。
- 三、報名成功將以 e-mail 通知，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾，或來電詢問 07-7172930#7606—專任助理王小姐。
- 四、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/領域議題/科技領域。
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

柒、課程表

111 年 3 月 14 日(一)				
講師：科技領域中央輔導團輔導員— <u>方冠中老師</u>				
時間	課程名稱		上課地點： 高雄市立鳳山國中	研習時數
13:10-13:40	報到		專科大樓 生活科技教室 1 樓	3 小時
13:40-14:10	說課	桁架結構的認識與探索		
14:20-15:05	觀課			
15:15-15:50	議課			
15:50-16:10	綜合座談			
課程簡介	讓學生認識桁架的結構，了解三角形結構的意義，並透過各種設計的小單元讓學生嘗試及探索各種不同的桁架結構，例如橋樑設計 APP 軟體、避震平台等。			
地址：高雄市鳳山區中山東路 227 號				

111 年 03 月 23 日 (三)				
講師：科技領域中央輔導團輔導員— <u>林紀達老師</u>				
議課主持人：宜蘭縣凱旋國小陳銘俊校長				
時間	課程名稱		上課地點： 宜蘭縣凱旋國小	研習時數
09：10-09：30	報到		馬卡龍教室	3 小時
09：30-10：10	說課	科技資訊與媒體素養 探究之旅-網路氣泡篇		
10：30-11：10	觀課			
11：20-12：00	議課			
12：00-12：40	綜合座談			
課程簡介	我們的學生處於科技發達的時代裡，媒體無所不在，媒體除了可以用來幫助人們溝通、傳遞及獲得資訊，也會影響社會和生活，因此具備媒體素養是當今社會不可忽視的一環，不管是假新聞、過濾氣泡等，學生若無法具備基本的媒體識讀能力，將讓生活陷入垃圾與不實訊息的泥淖，因此，希望透過以「概念為本的探究實作」課程理念，師生共同來探討媒體素養的相關議題，讓我們能妥善地運用媒體，在數位時代裡成為傳播的主人，扮演好傳播主人的角色。			
地址：宜蘭市凱旋路 130 號				

111 年 4 月 14 日(四)				
講師：科技領域中央輔導團輔導員— <u>楊心淵老師</u>				
時間	課程名稱		上課地點： 嘉義市立北興國中	研習時數
08：40-09：00	報到		北興科技中心	3 小時
09：00~10：00	說課	九年級資訊科技應用專題 居家氛圍一燈搞定		
10：10~10：55	觀課			
11：05~12：00	議課			
12：00~12：30	綜合座談			
課程簡介	本課程使用 ESP32 晶片+WS2812 自行製作簡易教具，透過影片瀏覽，導引出多功能燈具需求情境，以燈具設計製作程式設計師任務角色，透過小組討論確認燈具功能，並透過程式設計來完成燈具功能控制，並導入無線控制技術，以藍芽或 WI-FI 來控制，完成居家物聯網認識與體驗。			
地址：嘉義市博東路 262 號				

111 年 4 月 18 日(一)				
講師：科技領域中央輔導團輔導員— <u>李秉芳老師</u>				
時間	課程名稱		上課地點 高雄市立旗山國中	研習時數
10：10-10：30	報到		教學大樓二樓 靜思書軒	3 小時
10：30-11：00	說課	國一公民(翰林版) 第四課：民主社會中的公 共意見		
11：15-12：00	觀課			
12：10-12：40	議課		教學大樓四樓 101 教室	
			教學大樓二樓 靜思書軒	
課程簡介	透過現行公共政策的形成歷程，探討民主社會下媒體擔任影響決策的重要角色。進而討論閱聽人在媒體近用與媒體批判時所要負起的責任。			
地址：高雄市旗山區中學路 42 號 本場次不提供午餐				

捌、注意事項

- 一、為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。
- 二、請攜帶筆電參加；為響應環保請自行準備環保杯、文具。
- 三、請參加人員所屬服務機關/學校於研習期間惠予公(差)假及協助課務調整參加。

玖、經費來源

- 一、參加人員參加所需經費用由所屬單位相關經費支應。
- 二、科技領域中央輔導團辦理所需經費由 110 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫經費支應。